as an alternative subject of study upto tenth standard; and

(c) if so, whether the Central Government will consider to evolve a national policy of making the study of mother tongue compulsory upto tenth standard in all schools both under Government and private management?

THE MINISTER OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DR. MURLI MANOHAR JOSHI): (a) Yes, Sir. Such schools are mostly unaided private schools.

(b) The Government is not aware of private schools offering special English in lieu of mother tongue as a second language. At the secondary school level, usually opportunities are available to study either the mother tongue or the regional language or both in addition to English. It is however, correct that every school may not have facilities to provide instructions in mother tongue to all the students, who may come from different parts of the country.

(c) The study of mother tonguetegion-al language is compulsory upto Class-X, in all schools in the country.

क्षेत्रीय शिक्षा कालेज। अजमेर

1896. **श्री ओंकार सिंह लखावत**: क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

(क) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद द्वारा चलाए जा रहे क्षेत्रीय शिक्षा कॉलेज, अजमेर में कुल कितने छात्र है और इसक वार्षिक बजट कितना है; और

(ख) क्या सरकार अजमेर के उक्त कॉलेज में वर्तमान पाठयक्रमों के अतिरिक्त नये पाठयक्रम शुरू करने पर विचार कर रही है?

मानव संसाधन विकास मंत्री (डा. मुरली मनोहर जोशि): (क) क्षेत्रीय शिक्षा कॉलेज (जो अब क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान है) में विद्यार्थियों कि संख्या निम्न प्रकार है:

(i)	बी.एस.सी.बी.एड.	– 270
(ii)	एम. एड.	– 20
	कुल	290

वर्ष 1997-98 के लिए संस्थान का वार्षिक बजटीय आवंटन 3.8 करोड रू. था।

(ख) क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान का घोषणा पत्र सेवा-पूर्व शिक्षक प्रतिशिक्षण संस्था की भूमिका तक ही सीमिति नहीं है । इसकी जिम्मेदारी मुख्यत: निम्नलिखित पर बल देते हुए विविध प्रकार के नेता कालिन शिक्षक प्रतिशक्षण कार्यक्रमों को अयोजित करना है:—

(i) राज्य संस्थाओं यथा, एस.सी.ई.आर.टी., डि.आई.ई.टी. आदि में क्षमता निर्माण।

(ii) जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम को शैक्षिक और तकनीकी सहायता।

(iii) पाठयचर्चा विकास और शिक्षक प्रशिक्षण में राज्यों को संसाधन सहायता।

(iv) अध्ययन और अनुसंधान करना।

Board of Governors of Kendriya Vidyalaya Sangathan

1897. SHRI SHIV CHARAN SINGH: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) the names and designations of the members of Kendriya Vidyalaya Sangathan and its Board of Governors as on date;

(b) whether the present Government is considering re-nomination of employees' representatives on each of these bodies; and

(c) if so, the details thereof and if not, the reasons therefor?

THE MINISTER OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DR. MURLI MANOHAR JOSHI): (a) A statement containing the names and designations of the members of Kendirya Vidyalaya Sangathan (KVS) and its Board of Governors as on date, is given *(see below).*

(b) and (c) The present Rules of the Kendriya Vidyalaya Sangathan do not provide for such nominations.